

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Томской области**

**Управление образования Томского района**

**МБОУ Чернореченская СОШ Томского района**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Андрухив С.М

Приказ №  
от «    » 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4402387)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

**д. Чёрная Речка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует

изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих

утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой

прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение

чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.



Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для

развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.



Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	40	4	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	9	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Обыкновенные дроби	47	4	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	9	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Десятичные дроби	38	4	6	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	16	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Повторение и обобщение	11	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	19	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Дроби	32	2	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Выражения с буквами	6	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

					<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Положительные и отрицательные числа	40	2	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Представление данных	6	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	20	
-------------------------------------	-----	----	----	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная.	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Практическая работа.	1	0	1	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
8	Входная контрольная работа за курс	1	1	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



	начальной школы.				12.09.2024	
9	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Сравнение, округление натуральных чисел. Диагностическая работа.	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
14	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение. Свойства сложения.	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение. Свойства сложения.	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
16	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание. Свойства вычитания.	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
17	Арифметические действия с натуральными числами. Вычитание.	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>

	Свойства вычитания.					<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18	Арифметические действия с натуральными числами. Сложение и вычитание. Практическая работа.	1	0	1	26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Числовые и буквенные выражения.	1	0	0	27.09.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
20	Уравнение.	1	0	0	30.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Уравнение.	1	0	0	01.10.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	03.10.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение и его свойства.	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение и деление.	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Арифметические действия с натуральными числами. Умножение и деление.	1	0	0	08.10.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
27	Переместительное и сочетательное	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

	свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения				09.10.2024	
28	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	10.10.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
29	Деление с остатком	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
30	Деление с остатком	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
31	Упрощение выражений.	1	0	0	15.10.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
32	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
33	Числовые выражения; порядок действий. Практическая работа.	1	0	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
34	Числовые выражения; порядок действий. Степень с натуральным показателем.	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	21.10.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Практическая работа.	1	0	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

37	Простые и составные числа	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1	1	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
39	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
40	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. Практическая работа.	1	0	1	11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>

46	Контрольная работа №2 по теме "Действия с натуральными числами"	1	1	0	13.11.2024	
47	Окружность и круг	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Окружность и круг	1	0	0	15.11.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
50	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Дробь. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
52	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
53	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
54	Дробь. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
55	Дробь. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>

56	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Смешанная дробь	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
58	Смешанная дробь. Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>
59	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
60	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
61	Основное свойство дроби. Практическая работа.	1	0	1	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
62	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Сравнение дробей	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
64	Сравнение дробей	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
65	Сравнение дробей	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

					10.12.2024	
66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
68	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
69	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
70	Административная контрольная работа по итогам полугодия.	1	1	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	18.12.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Практическая работа.	1	0	1	20.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
74	Смешанная дробь. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
75	Смешанная дробь. Сложение и вычитание смешанных дробей.	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>
76	Контрольная работа №3 по теме "Сложение и вычитание	1	1	0	25.12.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	обыкновенных дробей"					
77	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
78	Умножение обыкновенных дробей.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
79	Умножение деление обыкновенных дробей.	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>
80	Нахождение части целого.	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
81	Нахождение части целого. Практическая работа.	1	0	1	13.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
82	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
83	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
85	Нахождение целого по его части.	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
86	Контрольная работа №4 по теме	1	1	0		Библиотека ЦОК



	"Умножение и деление дробей.				20.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
87	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
88	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
89	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
90	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Практическая работа.	1	0	1	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
94	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>

95	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	31.01.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
96	Контрольная работа №5 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>
97	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
98	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
99	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1	0	1	06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
100	Треугольник	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
101	Треугольник	1	0	0	10.02.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
102	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
103	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

	прямоугольников, единицы измерения площади					
104	Периметр многоугольника	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
105	Контрольная работа №6 по теме "Многоугольники. Периметр и площадь"	1	1	0	14.02.2025	
106	Десятичная запись дробей	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
107	Десятичная запись дробей	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
108	Десятичная запись дробей	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
109	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
110	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
111	Сравнение десятичных дробей. Практическая работа.	1	0	1	24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
112	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
113	Действия с десятичными дробями.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Сложение и вычитание.				26.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
114	Действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание. Практическая работа.	1	0	1	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
115	Контрольная работа №7 по теме "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
116	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число.	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
117	Действия с десятичными дробями. Умножение на натуральное число.	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
118	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число.	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
119	Действия с десятичными дробями. Деление на натуральное число.	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
120	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление на натуральное число. Практическая работа.	1	0	1	10.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
121	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей.	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>
122	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей.	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
123	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей.	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
124	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей.	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
125	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей.	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
126	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	1	1	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
127	Действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичных дробей. Практическая работа.	1	0	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
128	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
129	Действия с десятичными дробями	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
130	Действия с десятичными дробями.	1	0	0	31.03.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
131	Контрольная работа №8 по теме "Действия с десятичными дробями"	1	1	0	01.04.2025	
132	Округление десятичных дробей. Прикидка.	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
133	Округление десятичных дробей	1	0	0		Библиотека ЦОК

					03.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
134	Округление десятичных дробей	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
135	Округление десятичных дробей. Практическая работа.	1	0	1	07.04.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
136	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
137	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Практическая работа.	1	0	1	14.04.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.04.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
143	Контрольная работа №9 по теме "Десятичные дроби"	1	1	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>
144	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
145	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	21.04.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
146	Измерение углов	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
147	Измерение углов	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
148	Измерение углов	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
149	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
150	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>
151	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
152	Прямоугольный параллелепипед,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	куб. Развёртки куба и параллелепипеда				30.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
153	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
154	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
155	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
156	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	12.05.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	13.05.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
159	Контрольная работа № 10 по теме "	1	1	0	14.05.2025	
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>



162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
164	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05.2025	
165	Итоговая контрольная работа	1	1	0	21.05.2025	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	16	19	
-------------------------------------	-----	----	----	--

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение и вычитание,	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Сложение и вычитание. свойства нуля и единицы при сложении и вычитании.	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Умножение и деление.	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Умножение и деление. Свойства нуля и единицы при умножении и делении.	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
6	Числовые выражения, порядок	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действий, использование скобок. свойства сложения, вычитания и умножения.				10.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	12.09.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	13.09.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
10	Округление натуральных чисел	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
11	Округление натуральных чисел. Практическая работа.	1	0	1	17.09.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
12	Контрольная работа №1 по теме "Действия с натуральными числами"	1	1	0	18.09.2024	
13	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
16	Делители и кратные числа;	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				24.09.2024	
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	25.09.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
18	Делимость суммы и произведения	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
19	Делимость суммы и произведения	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
20	Деление с остатком	1	0	0	30.09.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
21	Деление с остатком	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Решение текстовых задач	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
23	Решение текстовых задач	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
24	Решение текстовых задач	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
25	Решение текстовых задач. Практическая работа.	1	0	1	07.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
26	Решение текстовых задач	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

27	Контрольная работа № 2 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
28	Перпендикулярные прямые	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
29	Перпендикулярные прямые	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
30	Параллельные прямые	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>
31	Параллельные прямые	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
32	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
33	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	17.10.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
34	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Практическая работа.	1	0	1	18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
35	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	1	1	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
36	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>

37	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
39	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>
40	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
41	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
42	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	07.11.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
43	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
44	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
45	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>
46	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Практикум.	1	0	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
48	Контрольная работа №3 по теме "Действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1	0	15.11.2024	
49	Отношение	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50	Отношение	1	0	0	19.11.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
51	Деление в данном отношении	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
52	Деление в данном отношении	1	0	0	21.11.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
53	Масштаб, пропорция	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
54	Масштаб. Пропорция.	1	0	0	25.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Масштаб, пропорция. Практическая работа.	1	0	1	26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
56	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	0	0	27.11.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
57	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	0	0	28.11.2024	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
58	Понятие процента	1	0	0		Библиотека ЦОК



					29.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
59	Понятие процента	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Практическая работа.	1	0	1	05.12.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. Практикум.	1	0	1	10.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
67	Контрольная работа №4 по теме "Отношения и пропорции. Проценты"	1	1	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
68	Окружность и круг.	1	0	0	13.12.2024	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
69	Практическая работа по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Отношение длины окружности к её диаметру"				16.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
72	Построение симметричных фигур	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
73	Построение симметричных фигур	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	23.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
75	Симметрия в пространстве	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
76	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
77	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
78	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
79	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	08.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>

80	Периметр многоугольника	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
81	Площадь фигуры	1	0	0	10.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
82	Площадь фигуры	1	0	1	13.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
83	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	14.01.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
84	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	15.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
85	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	16.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
86	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
87	Контрольная работа №5 по теме "Фигуры на плоскости"	1	1	0	20.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
88	Целые числа	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
89	Целые числа. Координатная прямая.	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
90	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая.	1	0	0	23.01.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
91	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	24.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
92	Модуль числа, геометрическая	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>

	интерпретация модуля. Противоположные числа.				27.01.2025	
93	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
94	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
95	Числовые промежутки.	1	0	0	30.01.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
96	Числовые промежутки. Практическая работа.	1	0	1	31.01.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
97	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
98	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	05.02.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение.	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение.	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение.	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
103	Арифметические действия с	1	0	0		Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами. Сложение. Свойства сложения.				11.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение. Свойства сложения. Практикум.	1	0	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание.	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание.	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание.	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства вычитания.	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Вычитание. Практикум.	1	0	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
110	Контрольная работа №6 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1	0	20.02.2025	

111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами . Умножение.	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Умножение.	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент.	1	0	0	25.02.2025.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Коэффициент.	1	0	0	26.02.2025	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Распределительное свойство умножения.	1	0	0	27.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Распределительное свойство умножения.	1	0	0	28.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1	0	0	3.03.2025	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Деление.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
119	Все арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
120	Контрольная работа №7 по теме "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
121	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
122	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
123	Решение текстовых задач. Практическая работа.	1	0	1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
124	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
125	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
126	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
127	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

128	Формулы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>
129	Формулы. Практическая работа.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
130	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
131	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
132	Решение текстовых задач	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
133	Контрольная работа №8 по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0		
134	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
135	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
136	Графики.	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
137	Графики. Практическая работа.	1	0	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
140	Решение текстовых задач,	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



	содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах					
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
142	Контрольная работа № 9 по теме "Представление данных"	1	1	0		
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
146	Изображение пространственных фигур	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
147	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
148	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
149	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>

150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
152	Контрольная работа № 10 по теме "Фигуры в пространстве"	1	1	0		
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>

	обобщение и систематизация знаний					
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
162	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>

	обобщение и систематизация знаний					
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	20	
-------------------------------------	-----	----	----	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Математика 6, М: Просвещение, 2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Контрольные работы «Математика» 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

2. Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Митяева И.М.

3. Математический тренажер 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Погодин В.Н.

4. Методические рекомендации для учителя. Преподавание математики в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

5. Математика : 6 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — 2-е

изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2019 — 287, [1] с. : ил. — (Российский учебник)

6. Математика. Дидактические материалы. 6 класс - А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://edsoo.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://vpr-examen.ru> (решу ВПР)





