

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа»
Томского района**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол от 17.04.2025 года № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Чернореченская СОШ»

Томского района

С.М. Андрухив



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа»**

Томского района

за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования: оценка деятельности образовательной организации, получение информации о состоянии школы для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие общеобразовательной организации.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы школы;
- разработка системы изменений в школе, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательной организации;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития школы.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернореченская средняя общеобразовательная школа» Томского района (МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п.13, часть 3 ст.28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Методы, используемые при подготовке отчета: основными методами подготовка отчета стали динамический и сопоставительный анализ, сравнительно-описательный метод.

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернореченская средняя общеобразовательная школа» Томского района (МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района)
Руководитель	Андрухив Светлана Михайловна
Адрес организации	634591, Томская обл, Томский м.р-н, Заречное с.п., Чёрная Речка д, Береговая ул, д. 5/1
Телефон, факс	8 (3822) 966222
Адрес электронной почты	edu.cher@uotr.ru
Сайт	https://sh-chernorechenskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01263-70/0038623 от 24.05. 2023г., бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 70АО1 № 0000763, регистрационный № 1005 от 01.06.2023г. Действует бессрочно.
Устав образовательной организации	Утвержден Управлением образования Администрации Томского района 05.05.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1).

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в старинной татарской деревне преимущественно с мусульманским населением, где на протяжении многих лет придерживаются национальных (татары, немцы, русские) и религиозных традиций (мусульмане, православные, католики и лютеране). Поэтому школа на протяжении своего существования сохраняет и поддерживает национальное самосознание, культуру, обычаи; бережно относится к религиозным чувствам местного населения.

Чернореченская восьмилетняя школа была открыта в 1979 году. За свою историю школа была переименована несколько раз. Последнее переименование школы:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернореченская средняя общеобразовательная школа» Томского района.

Географическое расположение: школа расположена на территории Томского района в д. Черная Речка. Деревня находится в 5-ти км от города Томска (областного центра) и вблизи федеральной трассы. Сообщение осуществляется пригородным маршрутом автобуса № 150 Томск - Кисловка и пригородным автобусом № 133 Томск - Курлек.

На базе школы функционирует филиал МБОУ ДОД «Корниловская детская школа искусств» Томского района, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» Томского района. Школа сотрудничает с ОГАУК «ТО РНД», ОГАУК «ЦТК». На территории деревни находится детский сад, Дом культуры, сельская библиотека, музей и стадион, что расширяют возможности для проведения внеурочной туристско-краеведческой деятельности, оздоровительной работы, спортивно-массовых мероприятий.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- объединение всех школьных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Аналитическая часть

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по

учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 158 обучающихся.

Профили обучения

В ходе реализации ФГОС СОО в 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. В 10 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 4 человека.

В сентябре 2024 года в 10 класс поступило 5 человек.

В 11 классе - 1 обучающийся.

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальное обучение на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6,1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);

С января по май 2023г. в школе обучалось 7 детей-инвалидов, с сентября по декабрь 4 детей-инвалидов, двое из них со статусом ОВЗ.

21 обучающихся занимались по адаптированной программе для детей с ОВЗ общеобразовательной школы и 3 по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями в классе.

Количество обучающихся с ОВЗ по учебным годам

Таблица 4.

Показатели	2022-2023	2023-2024	На 31 декабря 2024
Обучалось в школе	32	23	21
Обучалось на дому	0	0	0

Данные учащиеся по заявлениям родителей (законных представителей) обучаются по общеобразовательным программам и скорректированным календарно-тематическим планам, которые учитывают их особенности и возможности здоровья. Также учителя проводят для данных обучающихся еженедельные индивидуальные занятия, консультации.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

В школе организовано психолого-медико-педагогическое сопровождение. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ заключается в систематической психодиагностике (отслеживание динамики развития), консультировании детей и родителей по профилактике и коррекции возникающих в процессе обучения проблем.

Все учителя имеют скорректированное календарно-тематическое планирование, составленное с учетом индивидуальных особенностей, психофизиологических возможностей детей с ОВЗ. При составлении поурочного планирования учителя-предметники учитывают склонности и интересы детей при этом, не допуская перегрузки обучающихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В штатном расписании предусмотрена ставка тьютора.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Количество участников	ФИ призеров, участников, ссылки на видеотчёт
1 уровень - окружной (школьный) 2024			
1	День бега (Кросс Нации) октябрь 2024, (Крюгер Т.С.)	30	
2	Президентские состязания 7кл., 8 кл.	13	2 место - Мусин Р., Кошкин Д., Ахтямов А, Жвавий А, Майкова Э., Гаврилова Я., 1 место Мусин Р.(личный зачёт) 3 место- Кузьмин Г., Хафизов С., Гофман С., Абдрашитова К., Абдрашитова Д., Кусаирова Д., Бикулов Д.
3	Президентские состязания 5кл.	8	3 место - Зульбухаров Д., Манешев С., Якимов Р., Носиров Т., Пакалка С., Бердниченко Д., Титова П.
4	ВСОШ (школьный этап, математика)	17	<u>Клюгина М. (вышла на РЭ)</u>
5	ВСОШ IIIЭ биология	1	<u>Садыкова Н. (вышла на РЭ)</u>
6	ВСОШ IIIЭ обществознание	3	Апсаямов Д., Клюгина М., Абдрашитова С.
7	ВСОШ IIIЭ химия	2	<u>Садыкова Н. (вышла на РЭ)</u>
8	ВСОШ IIIЭ русс.яз	12	
9	ВСОШ IIIЭ англ.яз	2	
10	ВСОШ IIIЭ литература	9	
11	ВСОШ география	13	
2 уровень - муниципальный 2024 год			
1	муниципальное мероприятие — викторина «Наука вокруг», приуроченная ко Дню российской науки	7	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_759
2	муниципальный фестиваль детского кино "Камера! Мотор!" (апрель, 2024, Крюгер Д. С.)	3	Абдрашитова К., Зульбухаров И., Кусаирова Д. – 1 место https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_842
3	VIII Открытый муниципальный конкурс-фестиваль "Звени, звени, золотая Русь!" (май, 2024, Шафигулина Д. И.)	3	Шафигулин А., Титова П. - 2место; Климкина А. - 1 место
4	VIII Открытый муниципальный конкурс-фестиваль "Звени, звени, золотая Русь!" (май, 2024, Крюгер Д. С.)	7	Коваленко М. (5 кл.), Абдрашитова К. (7 кл.), Бикулов Д. (7 кл.), Кусаирова Д. (7 кл.), Хачатрян Л. (7 кл.) - 2 место, Петров Д. (6 кл.) - 3 место, Зульбухарова Р. (9 кл.) - 1 место

5	Муниципальная многопредметная олимпиада "Поверь в себя" сентябрь, 2024, (Крюгер Т.С., Чупина О.Н., Акульшина Т.В., Сайфамлюкова З.А., Еркович Н.Ю.)		Нач.кл. матем 2 кл. - Арестов Л., 4 кл. - Тартыков А., Никель Э., англ.яз. - Бикулов Д., Хафизов Ф., Голодников Н., 8 кл труд - Абдрашитова К, Кусаирова Д., русс.яз. - Петрова А., Саликаева А., Шубенкин Д., Кагирова В.
6	Районный дистанционный конкурс "Мой дом, моё село" (Вохидова Л. Ф.)		Мудрина А. (10 кл., 3 место в номинации "Исследовательская работа", Баширов Р. (7 кл., 2 место в номинации "Исследовательская работа"), Зульбухарова Руфина (10 кл., 1 место в номинации "Презентации), Майкова К.
7	Слёт краеведов "Люби свой край - Томский район" (Вохидова Л. Ф)	4	1 место - Мудрина А., Зульбухарова Руфина, Зульбухарова Разалия, Кусаирова Д.
8	ВСОШ математика	Клюгина М. (9 кл.)	участие
9	ВСОШ география	Зульбухарова Р. (10 кл.)	участие
10	Всош химия и биология	Садыкова Н. (9 кл.)	участие
3 уровень - региональный			
1	Игра по финансовой грамотности "ФИНкласс" на сайте дистанционных профориентационных мероприятий МАОУ «Планирование карьеры» http://cpcgame.ru/game/ . (март 2024. Вохидова Л.Ф.)	6	Сертификаты за участие, благодарственное письмо учителю https://cpcgame.ru/game/play/finklass-5-7-24/ https://cpcgame.ru/game/play/finklass-8-9-24/
2	IT старт - профориентационный проект. Взаимодействие с бизнесом – мастер-классы, практические задания, экскурсии. Пастухова К.В)	7	
3	областной конкурс чтения стихов на родном языке "Слов хрустальный перезвон", организованном Томской областной детско-юношеской библиотекой совместно с АНО	3	Дипломы победителя: Климкина А. (4 кл.) - 1 место, Шафигулин А.(4 кл) - 3 место, Сертификат участника - Баширов Р. (6 кл.) http://odub.tomsk.ru/news/5277-slov-hrustalnyj-perezvon-itogi.html - ссылка на итоги конкурса

	"Центр поддержки гражданских инициатив" (апрель 2024, Вохидова Л.Ф.)		
4	Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности "Учимся управлять финансами" для обучающихся 5-11 классов (апрель 2024, Вохидова Л.Ф.).	4	Сертификаты участников
5	Открытая дистанционная игра "Финансовая азбука" для обучающихся 5-11 классов и студентов СПО (май 2024, Вохидова Л.Ф.)	20	Сертификаты участников. Диплом за 3 место Галиакбарова Р. (6 кл.), благодарность учителю. 5-7 классы https://cpcgame.ru/game/play/finazbuka-5-7-2024/ 8-11 классы https://cpcgame.ru/game/play/finazbuka-8-11-2024/
6	Областной конкурс образовательных пространств среди образовательных организаций Томской области (ноябрь, 2024, Крюгер Т.С)	1	Призёры
7	Открытый дистанционный конкурс "Промышленный дизайн в образовательном пространстве школы" (Крюгер Т.С., декабрь 24)	1	2 место - Луковская А. (6 кл.)
3 уровень - Всероссийский			
1	Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе "Учи.ру" (март 2024)	3	Бикулов Д. (7кл.) - похвальная грамота, Сайбединова Э (8 кл.) - похвальная грамота. https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads
2	Олимпиада по математике на платформе "Учи.ру", февраль 2024, 1 тур (Вохидова Л.Ф.) Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2023–24 учебный год № 649	35	Похвальные грамоты: 5 кл. - Липатов А., Петров Д., Майкова К., Гофман А.; 6 кл. - Кошкин Д., Мусин Р., Майкова Э., Шипачёв Я., Галиакбарова Р.; 7 кл. - Абдрашитова Д., Смирнова Е.; 8 кл. - Клюгина М.; 9 кл. - Аминов А., Зульбухарова Ф. Дипломы победителя: 5 кл. - Аминов К., Коваленко М.; 6 кл - Баширов Р., Валеев А., Жвавий А.; 7 кл - Бикулов Д., Кусайрова Д.; 8 кл - Апсплямов Д. (приглашён во 2 тур); 9 кл. -

			Мудрина А., Зульбухарова Р. (приглашена во 2 тур), Клеущатов Д. (приглашён во 2 тур). https://math-olymp.uchi.ru/teachers/groups/774686/statistics
3	Олимпиада по математике на платформе "Учи.ру", март 2024, 2 тур (Вохидова Л.Ф.) Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2023–24 учебный год № 649	3	<u>Похвальная грамота: Зульбухарова Р (9кл.)</u> https://math-olymp.uchi.ru/teachers/groups/789483/statistics
4	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе "Учи.ру" март 2024 (Вохидова Л.Ф.)	40	Похвальные грамоты: 5 кл. - Абдрашитов А., Аминов И., Гофман А., Коваленко М., Луковская А.; 6 кл. - Баширов Р., Валеев А., Жвавий А., Мусин Р., Эйрих Я., Майкова Э.; 7 кл. - Абдрашитова Д., Абдрашитова К., Хафизов Ф.; 8 кл. - Якушев М.; 9 кл. - Амерханова М., Лесникова В. Победители: 5 кл. - Голодников Н., Петров Д., Фёдоров А.; 6 кл. - Зульбухарова Р., Мудрин Р., Галиакбарова Р., Кошкин Д.; 7 кл. - Кусаирова Д., Хафизов С.; 8 кл. - Клюгина М., Садыкова Н.; 9 кл. - Зульбухарова Ф., Зульбухарова Р., Клеущатов Д. https://finance.uchi.ru/teachers/groups/774686/statistics
5	Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит 2024» (март 2024, Гальченко О. В.)	3	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_829
6	1 тур Всероссийской олимпиады по английскому языку на платформе "Учи.ру" (май 2024, Еркovich Н.Ю.)	2	<u>Похвальные грамоты: Баширов Р. (6кл.), Абдрашитова Д. (7кл.)</u>
7	Викторина "Футбол в школе" на платформе "Учи.ру" (май 2024, Крюгер Т.С., Баширова Л.Д.)	46	<u>Победители:</u> 5кл. - Аминов И., Голодников Н., Коваленко М., Семенихин А., Фёдоров А., Майкова К., Луковская А.; 6 кл. - Баширов Р., Зульбухарова Р., Мудрин Р., Эйрих Я., Жвавий А., Майкова Э., Шипачёв Я.; 8 кл. - Бикбауов Т., Валеева Г., Садыкова Н.; 9 кл. - Зульбухарова Р., Зульбухарова Ф., Лесникова В., Мудрина А.; 10 кл. - Змиевская П.
8	VII Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего PRO» (Крюгер Д. С.)	2	<u>Отборочный этап</u> https://vk.com/zb_fest?w=wall-111686835_4586

9	Всероссийская Олимпиада по информатике на платформе "Учи.ру" (сентябрь 2024)	12	Победители: 7 кл. - Жвавий А., Клеущатов В., Мусин Р., Шипачёв Я.; 8 кл. - Кусаирова Д., 9 кл. - Апсаямов Д., Ключина М. Похвальные грамоты: Ахтямов А., Гаврилова Я., Смирнова Е., Сайбединова Э., Суханов К. (4 кл.), Шубенкин Д. (4 кл.)
10	Всероссийская олимпиада "Безопасное колесо" на платформе "Учи.ру" (октябрь 2024)	12	Победители: Канбеков И., Жвавий А., Москвин К.. Похвальные грамоты: Абдрашитова К., Суханов К., Забавина С., Якушев Н..
11	Всероссийский онлайн-конкурс "ЭкоРепортаж" (ноябрь 2024, Крюгер Д. С.)	3	Абдрашитова К., Кусаирова Д., Хачатрян Л. - 1 место
12	Всероссийская по информатике на сентябрь 2024)	12 (1 - ОВЗ)	Похв. грамоты: Ахтямов А. (7 кл.), Гаврилова Я. (7 кл.), Смирнова Е. (8 кл.), Сайбединова Э. (9 кл.), победители: Жвавий А. (7 кл.), Клеущатов В. (7 кл.), Мусин Р. (7 кл.), Шипачёв Я. (7 кл.), Кусаирова Д. (8 кл.), Апсаямов Д. (9 кл.), Ключина М. (9 кл.)
13	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" на "Учи.ру" (октябрь 2024) Андрухив О.Д.	27 (2 - ОВЗ)	Похв. грамоты: 7 кл. - Ахтямов А., Баширов Р., Валеев А., Гаврилова Я., Зульбухарова Р., Кошкин Д., 8 кл. - Абдрашитова Д., Кусаирова Д., Эйрих Т., 9 кл. - Сайбединова Э., Якушев М.; победители: 5 кл. - Климкина А., 7 кл. - Галиакбарова Р., Жвавий А., Майкова Э., Клеущатов В., Мудрин Р., Мусин Р., Шипачёв Я., Эйрих Я., 9 кл. - Абдрашитова С., Апсаямов Д., Ключина М., Садыкова Н., Аминова Д., Бикбауов Т.
14	Всероссийская олимпиада по культуре на "Учи.ру" (октябрь 2024) Казакова А.А.	10 (1 ОВЗ)	Похв. грамоты: 6 кл. - Абдрашитов А., Фёдоров А., Гофман А.; победители: 6 кл. - Голодников Н., Липатов А., Петров Д., Семенихин А., 8 кл. - Хафизов С., 9 кл. - Якушев М., 10 кл. - Мудрина А.
15	Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" на "Учи.ру" (ноябрь 2024).	9 (1 ОВЗ)	Похв. грамоты: 6 кл. - Луковская А., Победители: 7 кл. - Мудрин Р., 6 кл. - Петров Д., Гофман А.
4 уровень - международный			
1	Международный конкурс юных корреспондентов "ЮНКОР-2024" (апрель 2024, Крюгер Д. С.)	3	https://vk.com/yunkorps?w=wall-212762289_6546 Абдрашитова К., Зульбухаров И., Кусаирова Д.
2	Международная олимпиада "Умный мамонтенок"	8	Абдрашитова К., Иванова М., Шубенкин Д. - диплом 1 степени; Кошкина Т., Клеущатова М. - диплом 2 степени; Жвавий А., Кагирова В., Суханов К. - диплом 3 степени

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Классное руководство»,
- «Работа с родителями»,
- «Этнокультурная образовательная программа «Истоки»»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»
- «Самоуправление».

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы:

- ключевые общешкольные дела,
- тематические классные часы,
- квесты, экскурсии, круглые столы, викторины,
- игровые и интеллектуальные программы, социальные акции,
- интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа в рамках внеурочной деятельности, организация школьного самоуправления, система работы с детьми девиантного поведения. Все поставленные задачи реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе

«Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Еженедельно по понедельникам в школе проводились общешкольные линейки с поднятием флага РФ.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа с детьми группы риска

На внутришкольном учете на начало 2024 года состояли 4 обучающихся, на конец 2024 года на ВШУ состоят 4 человека.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Инновационные площадки на базе

МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района

Таблица 6

Название инновационной площадки	Направление деятельности инновационной площадки	Наименование организаций-партнеров по реализации проектов (РЦРО, ТОИПКРО, ВУЗы и т.п.)
«Центр этнокультурного образования»	Духовно-нравственное воспитание	РЦРО, ОГАУК «ТО РНД», ОГАУК «ЦТК», школы - участники

В школе ведется работа, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание этнокультурной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой и гармонично развитой личности на основе народных традиций.

Миссия школы заключается в создании этнокультурной общеобразовательной организации, ориентированной на развитие универсально-образованной личности, овладевшей нормами нравственного поведения через реализацию этнокультурного образования, развившую в себе чувства национального достоинства и национального самосознания.

Специфика работы школы заключается в создании особого образовательного пространства, в котором созданы условия для активного приобщения обучающихся к национальным традициям и обычаям, национальной истории и духовной культуре родного края.

Воспитательная работа, ориентирована на знакомство с татарскими, немецкими и русскими национальными традициями обучающихся с 1 по 11 класс.

В июле 2024 года нашей школе свои работы подарила томская художница, заслуженный художник России, член Союза художников России, Бельчикова Татьяна Михайловна (серию графических работ к текстам Р. Кошурниковой и С. Федотова «Легенда о Белом озере», посвященным появлению первых татар на томской земле).

В отчетном периоде, посвященному Году Семьи в России, наиболее удачными с точки зрения реализации задач этнокультурного и патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Организаторы	Количество участников
1	Масленица	Очно, МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района, 11.03.2024	142
2	Международная олимпиада по татарскому языку	Министерство образования и науки Республика Татарстан г.Казань, апрель 2024, очно	Зульбухарова Руфина /vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_844
3	Областной фестиваль художественного слова, посвящённый творчеству татарского поэта Мусы Джалиля (Крюгер Д.С., Вохидова Л.Ф.)	ОГАУК «Центр татарской культуры» г.Томск, апрель 2024, очно	Коваленко М. (5 кл.) - 1 место, Абдрашитова К. (7 кл.) - 1 место, Бикулов Д (7 кл.) - 1 место Баширов Р. (6 кл.) - 1 место, Сайбединова Э. (8 кл.) - 3 место
4	VIII Открытый муниципальный конкурс-фестиваль "Звени, звени, златая Русь!" (май, 2024, Крюгер Д. С., Шафигулина Д. И.)	Детская музыкальная школа Томского района	2 место - Шафигулин А. (4 кл.), Титова П. (4 кл.); 1 место - Климкина А. (4 кл.); Коваленко М. (5 кл.), Абдрашитова К. (7 кл.), Бикулов Д. (7 кл.), Кусайрова Д. (7 кл.), Хачатрян Л. (7 кл.) - 2 место , Петров Д. (5 кл.) - 3 место , Зульбухарова Р. (9 кл.) - 1 место
5	районный дистанционный конкурс "Мой дом, моё село"	Управление образования	Мудрина А. (3 место в номинации)

	(Вохидова Л. Ф.)	Томского района, Копыловский клуб «Одиссей»	"Исследовательская работа"), Баширов Р. (2 место в номинации "Исследовательская работа"), Зульбухарова Руфина (1 место в номинации "Презентации"), Майкова К.
6	Слёт краеведов "Люби свой край - Томский район" (Вохидова Л. Ф)	Управление образования Администрации Томского района	1 место - Мудрина А., Зульбухарова Руфина, Зульбухарова Разалия, Кусаирова Д.
7	областной конкурс чтения стихов на родном языке "Слов хрустальный перезвон", о (апрель 2024, Вохидова Л.Ф.)	Томской областной детско- юношеской библиотекой совместно с АНО "Центр поддержки гражданских инициатив"	Дипломы победителя: Климкина А. (4 кл.) - 1 место, Шафигулин А. (4 кл.) - 3 место Сертификат участника - Баширов Р. (6 кл.) http://odub.tomsk.ru/news/5277-slov-hrustalnyj-perezvon-itogi.html - ссылка на итоги конкурса
8	X областной конкурс семейных генеалогических исследований "Мои этнические корни" (октябрь 2024) Вохидова Л.Ф., Крюгер Т.С., Андрухив С.М.		1 место - Мудрина А. (10 кл.) 2 место - Змиевская П. (11 кл.)
9	межрегиональная историко- краеведческая конференция "Татары Приобья: история и современность" (очно, 08.11.24, Л.Ф. Вохидова, С.М. Андрухив)	ОГАУК «Центр татарской культуры» г.Томск	сертификаты, доклады: «Родословная моей семьи» - Зульбухарова Р., «Моя родословная» - Мудрина А., учитель Вохидова Л.Ф., директор Андрухив С.М.
10	краеведческий конкурс "Истории-2024", в рамках проекта «Сибиряки вольные и невольные» (Вохидова Л.Ф., декабрь 2024)	Томский областной музей им. М.Б.Шатилова	3 место - Мудрина А. (номинация "Изучение истории своей семьи")
11	Областной конкурс образовательных пространств среди образовательных организаций Томской области (ноябрь, 2024, Крюгер Т.С.)	ТОИПКРО	Призёры (этнокультурное образовательное пространство школы)
12	III Всероссийский с международным участием конкурс этнического		Победитель народного голосования Зульбухарова Руфина

	видеоконтента "МЫ" (июнь 2024, Крюгер Д. С.)		
13	Межрегиональная научно-практическая конференция "Родословные - древо поколений", г. Казань (Вохидова Л. Ф., ноябрь 2024)	Министерство образования и науки Республика Татарстан	Участие в дистанционном туре, лауреаты очного 2-го тура (грамоты) - Зульбухарова Руфина, Баширов Равиль
14	Всероссийский конкурс-фестиваль «Шәжәрә – моя родословная», (Вохидова Л. Ф., ноябрь 2024)	Всемирный конгресс татар г. Казань	Участие - Баширов Равиль
15	XIV Международный конкурс чтецов им. Габдуллы Тукая «Ватан өчен яшәү – безнең бурыч!»/«Наш долг – жизнь во имя Родины!» (март 2024, Вохидова Л.Ф.) 1 и 2 туры.		По результатам 1-го тура вышли во 2 тур и получили дипломы за участие во 2-м туре: Зульбухаров Джамал (4 кл.), Климкина Аделина (4 кл.), Шафигулин Алмаз (4 кл.), Баширов Равиль (6 кл.) https://disk.yandex.ru/i/tttm7Jj4YiMo5A ; https://disk.yandex.ru/i/GpoqViFt-o4D6g https://disk.yandex.ru/i/2LFvYPzmbxkejA ; https://disk.yandex.ru/i/Pt9UQc618ysAow
16	VII Международный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения", (Вохидова Л.Ф., ноябрь 2024)	Всемирный Конгресс татар	Зульбухарова Руфина, Баширов Равиль, Климкина Аделина (сертификаты участников) https://disk.yandex.ru/d/gz03KFb7GUMQiA , https://disk.yandex.ru/d/pG-Fx95TaArNHQ , https://disk.yandex.ru/d/rzZa6VvVEBImPA
17	Интерактивный образовательный этнофорум "МЫ" в г. Тюмени		https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_925 Крюгер Д.С., Крюгер Т.С., Зульбухарова Руфина (10 кл.)

Информационные технологии активно используются во всех сферах деятельности человека. Трансляция достижений и успехов проходит через социальную сеть «ВКонтакте».

В 2024 году, помимо очных мероприятий, применялись цифровые и мультимедийные технологии как средство сохранения и преумножения знаний традиций татарской и русской культуры. Использование интернет-ресурсов позволяет творчески сочетать, создавать и сохранять культурное наследие в аудио- и видеоматериалах, положительно воздействовать на восприятие учащегося, поскольку обучение становится более ярким, интерактивным и продуктивным.

Вывод: Использование модели интегрированного образовательного пространства направлено на приобщение детей к этнокультурному наследию. Таким образом, наша школа способствует сохранению культурных традиций татарского и русского народов, проживающих в одном населённом пункте.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, походы.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Медиа студия», «Творческая мастерская», «Шахматы», «ЮИД», «Орлята», «Говорим по-татарски», «Профминимум «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся в течение года 90%. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	162	151	158
	– начальная школа	83	73	66
	– основная школа	78	77	86
	– средняя школа	1	1	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	5	1
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	2	5	1
	– средняя школа	-	-	0
3	Не получили аттестата:	2	1	0
	– об основном общем образовании	1	1	0
	– о среднем общем образовании	1	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	–	–
	– в основной школе	-	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
	– в средней школе	-	–	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

2023год

8.1

Степень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол- во обуч- ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол- во обуч- ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	66	29	44	5	7,5
5-9 классы	76	11	14	0	0
10-11 классы	1	0	0	0	0
Итого:	147	40	27	5	3

8.2

2024 год

Степень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол- во обуч- ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол- во обуч- ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	62	35	56	-	
5-9 классы	75	19	25	-	
10-11 классы	4	2	50	-	
Итого:	141	56	38	-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос, но не значительно.

Таблица 9.

годы	1- уровень		2 - уровень		3 - уровень		В целом по ОУ	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая
2021/22	41,5%	100%	21,7%	97,5%	25%	100%	45%	97,5%
2022/23	43,9%	100%	14,2%	93,5%	0	100%	27,2%	96,7
2023/24	56%	100%	19%	97%	20%	100%	27,2%	96,7

Приведённая статистика показывает, что положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

Вывод: Процесс обучения и воспитания в нашей школе проходит в условиях билингвизма, хотя дети не говорят на своём родном (татарском) языке.

В связи с этим статистические показатели не всегда результативны.

Несмотря на определенные трудности:

- увеличение в классах детей с ОВЗ;
- билингвизм;
- слабая мотивация к учёбе (или её отсутствие);
- средние и низкие способности у большинства обучающихся;
- отказ родителей от перевода детей на другую образовательную программу;
- отсутствие поддержки со стороны большинства родителей в образовательной и воспитательной деятельности детей.

Педагогический коллектив прилагает все усилия для повышения качества образования у обучающихся.

Результаты ГИА 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Таблица 10.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	0

Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
--	---	---

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района в очном формате. В основном этапе итогового собеседования приняли участие 11 обучающихся. Все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и является стабильно низкой.

Из учащихся, проходивших ГИА по обязательным предметам в форме ОГЭ: по русскому языку минимальный балл получили все учащиеся.

Двое обучающихся из числа сдающих не набрали минимальных баллов по математике в основные сроки. Они были оставлены на повторную пересдачу в сентябре. В результате повторной пересдачи обучающиеся набрали необходимое количество баллов и получили аттестаты.

Таблица 11.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022 ОГЭ	100%	0%	3,0	100%	0%	3,0
ГВЭ	100%	60%	3,6	100%	80%	3,8
2022/2023 ОГЭ	80%	0%	3,0	100%	20%	3,2
ГВЭ	100%	20%	3,2	100%	70%	3,8
2023/2024 ОГЭ	100%	3,25%	3,2	100%	25%	3,25
ГВЭ	100%	0%	3,0	100%	50%	3,0

Таблица 12. Результаты ГИА предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	9	62,5%	3,9	100%
Информатика	9	25%	3,25	100%

В сравнении с 2023 годом качественные показатели незначительно повысились. По предмету «география» обучающиеся показывают стабильно хорошие результаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса справились с итоговой аттестацией на 100%.
2. Качественные результаты стабильно низкие по большинству предметов.

Результаты выполнения регионального мониторинга по оценке качества образования по информатике в 10 классе в декабре 2024 года

Диагностическую работу выполняли 5 человек,
Успешность выполнения работы в процентах:

- Недостаточный уровень (80%)
- Базовый уровень (20%);

Диагностика выполнена на недостаточном уровне (21,54%) в пределах значений муниципалитета (24,64%) и региона (32,62%).

Результаты выполнения регионального мониторинга по оценке качества образования по физике в 8 классе в декабре 2024 года

В классе обучается 14 человек. Работу выполняли 9 обучающихся.
Успешность выполнения работы в процентах:

- Пониженный уровень (23%);
- Недостаточный уровень (77%);

Диагностика выполнена на недостаточном уровне (13,07%) ниже значений муниципалитета (36,87%) и региона (42,90%).

Результаты выполнения регионального мониторинга по оценке качества образования по химии в 9 классе в декабре 2024 года

В классе обучается 10 человек. Работу выполняли 6 обучающихся.
Успешность выполнения работы в процентах:

- Базовый уровень (20%);
- Недостаточный уровень (80%);

Диагностика выполнена на недостаточном уровне (21,54%) ниже значений муниципалитета (49,64%) и региона (58,75%).

Вывод: В каждом классе 20% (1 или 2 чел.) обучающихся справились с заданиями базового уровня, но этого недостаточно для индивидуальных показателей качества образования.

Базовый уровень определяет сформированность знаний, умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного продолжения обучения, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач.

Причины низких результатов:

1. Отсутствие интереса к учёбе.
2. Неумение организовать свою работу, даже при наличии четких алгоритмов и инструкций, многие ученики испытывают трудности с самостоятельным выполнением заданий и планированием своего времени.
3. Невыполнение домашних заданий, низкая занятость во внеклассных мероприятиях и секциях, чрезмерное увлечение интернетом и видеоиграми.

4. Ослабленный контроль родителей, недостаточное внимание к успеваемости ребенка и слабая связь с учителями.
5. Частые пропуски по болезни и другим причинам, приводящие к неусвоению учебного материала.
6. Качество преподавания, дефицит кадров.

По результатам работ по всем предметам учителям рекомендовано при необходимости внести изменения в поурочно-тематическое планирование, организовать работу с учащимися, показавшими результаты ниже базового уровня по устранению выявленных дефицитов. Использовать результаты для совершенствования ВСОКО и повышения качества обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном проведенные весной ВПР прошли в штатном режиме согласно Порядку и План-графику проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году в период с 1 апреля по 20 мая. Образовательные организации самостоятельно формировала расписание проведения мероприятий в рамках обозначенного периода проведения. Все ВПР проведены в традиционной форме.

Отметки, полученные обучающимися, участвовавшими в ВПР, были сопоставлены со школьными отметками за предыдущую четверть, согласно форме сбора результатов, этих же учеников по предмету.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Русский язык

Отметка	2022 год	2023год	2024 год	Район	Регион
«5»	23,08	20	11,11	17,55	18,42
«4»	30,77	45	38,89	48,67	49,65
«3»	30,77	25	38,89	33,71	28,89
«2»	15,38	10	11,11	6,06	4,12

Для формирования математической грамотности в классе необходимо:

1. Продолжать работу по формированию вычислительных навыков, на каждом уроке надо проводить устный счет.
2. Включение в материал уроков занимательных задач с практическим содержанием.

Математика

Отметка	2022 год	2023 год	2024 год	Район	Регион
«5»	0	15,79	0	34,16	35,24

«4»	0	31,58	55,56	44,78	44,59
«3»	50	34,84	38,89	18,88	18,64
«2»	50	15,79	5,56	2,18	1,54

В 2024 году выявлена устойчивость предметных дефицитов из раздела «Текст» по темам: «Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи».

Результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру

Предмет/оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ	0	14,46	72,22	11,11
Район	0,31	16,57	62,78	20,08
Регион	0,57	16,67	59,79	25,51

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет/оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	29,41	35,29	29,41	5,88
Математика	0	29,41	58,82	11,76
Биология	6,25	43,75	50	0
История	0	58,82	29,41	11,76

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет/оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	41,67	41,67	16,67	0
Математика	25	41,67	33,33	0
История	0	66,67	33,33	0
География	0	84,62	15,38	0

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет/оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	38,46	53,85	7,69	0
Математика	7,69	69,23	23,08	0
Биология	15,38	61,54	23,08	0
География	15,38	84,62	0	0

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет/оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	14,29	42,86	42,86	0
Математика	0	85,71	14,29	0
Физика	0	28,57	57,14	14,29
История	14,29	28,57	57,14	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- особенности формулировки и характер заданий;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника.

Вывод:

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Социальные условия как фактор успеваемости также взаимодействуют с возможностями детей. Это условия, в которых дети живут, учатся, воспитываются, бытовые условия, культурный уровень родителей. Низкие показатели свидетельствуют о психофизических возможностях обучающихся. Зачастую это обучающиеся с низким уровнем познавательной деятельности и мотивации.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	13	1	1	10	4	0	3	0	1
2023	13	3	0	11	4	0	0	0	0
2024	11	4	1	6	0	0	0	0	0

В 2024 году выпускники продолжили обучение в СУЗах и других общеобразовательных школах, т.к. Школа находится в непосредственной близости от г. Томска.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось; в 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое не востребовано обучающимися. Большинство выпускников предпочитает после 9 класса поступать на обучение в СУЗы.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются, мониторинг, анализ и анкетирование.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

С сентября 2024 года в школе наблюдается дефицит кадров. Нет учителей: информатики, географии, биологии и химии, физики. Есть потребность в учителе математики, т.к. один педагог имеет нагрузку 36 часов. Некоторые педагоги совмещают несколько предметов.

Один учитель начальных классов поступил на заочное отделение для получения второго образования по специальности практическая психология.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав педагогов имеет возраст от 24 до 74 лет.

Состав педагогических кадров:

- до 30 лет - 3 человека (23%);
- от 31 до 40 лет – 2 человека (15%);
- от 41 до 55 лет – 4 человека (31 %);
- от 56 и старше – 4 человека (31%)

Образовательный ценз:

Количество педагогов:

- с высшим профессиональным образованием - 12 человек (92%);
- среднее профессиональное образование - 0 человек (0%)
- не имеет образования -1 человек (студент 2 курса) (8%)

Работа с педагогическими кадрами велась по следующим направлениям:

- аттестация педагогических и руководящих работников;
- повышение квалификации педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- работа с молодыми специалистами.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, мероприятиях различного уровня в 2024 году

Мероприятие	ФИО	результат
Участие в региональной дистанционной олимпиаде для учителей в области математического образования	Вохидова Л.Ф.	https://docviewer.yandex.ru/view/380224509/source?url=ya-mail%3A%2F%2F185773484629040288%2F1.2&ts=18ecbba0ef8&token=esnjlSk5yWZoBZu%2BTWVWhw%3D%3D&name=Вохидова.pdf&dsid=4b0e7721721b1b524d137881c8545e43
I форум администраторов госпабликов (январь)	Крюгер Д. С.,	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_754
III Международный форум по кибербезопасности «Безопасная информационно-образовательная среда: методы и технологии работы» (февраль)	Андрухив С.М.	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_768
I форум молодых педагогов "Продвижение" (март)	Крюгер Д. С., Казакова А. А., Пастухова К. В	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_809
региональный научно-методический семинар «Рурально-ориентированная модель профориентационной деятельности в образовательной организации»	Андрухив С.М., Сайфамлюкова З.А.	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_824
III Всероссийская конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования»	Андрухив С.М., Сайфамлюкова З.А.,	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_825

	Акульшина Т.В.	
Представление педагогического опыта, открытый урок и мастер-класс по теме: "Современное учебное занятие по физической культуре в условиях реализации ФГОС" в рамках программы повышения квалификации "Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО: физическая культура" 24 апреля 2024	Крюгер Т.С.	сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи» 17-18 апреля 2024 года	Казакова А.А.	
муниципальный практико-ориентированный семинар на тему «Формирование универсальных учебных действий в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования: приоритетная цель современного урока» январь 2024	Чупина О.Н., Акульшина Т.В., Шафигулина Д.И., Сайфамлюкова З.А.	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_740
Членство в жюри в VIII Открытом муниципальном конкурсе-фестивале "Звени, звени, золотая Русь!"	Бекмухаметова Г. М., Крюгер Д. С.	
Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех»	Вохидова Л.Ф.	Сертификат
Мастер-класс «Использование интерактивных технологий на уроке английского языка» в рамках программы повышения квалификации в ТОИПКРО «Интерактивные технологии на уроке английского языка в решении задач обновленных ФГОС»	Еркович Н.Ю.	сертификат
Интерактивный образовательный этнофорум "МЫ" в г. Тюмени	Крюгер Д. С., Крюгер Т. С.	https://vk.com/obr_chernayar?w=wall-151826221_925
Онлайн-марафон по созданию вовлекающего контента "Вовлекай и побеждай"	Крюгер Д. С.	

	(госпаблики)		
	Представление педагогического опыта по теме: "Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры" в рамках программы повышения квалификации ТОИПКРО, 18 октября 2024	Крюгер Т.С.	сертификат
	Региональное образовательное событие "Классное путешествие: синклит для классных руководителей и кураторов учебных групп СПО" (октябрь)	Крюгер Д. С.	https://vk.com/club224330004?w=wall-224330004_563
	Образовательный проект "Лаборатория госпабликов" (октябрь)	Крюгер Д. С.	
	межрегиональная историко-краеведческая конференция "Татары Приобья: история и современность" (доклады: «Сохранение национальных традиций татар на примере МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района» - С.М., «Роль школы в сохранении татарского языка на примере МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района» - Л.Ф., 08.11.24)	С.М.Андрухив, Л.Ф. Вохидова	сертификаты
	Карьерная неконференция в ТГПУ (17.05.24)	С.М. Андрухив	
	Всероссийский форум «Педсовет 70», 05.06.24г.	С.М. Андрухив	диплом участника
	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век" в номинации "Помним и чтим нашу историю"	Т.В.Акульшина	диплом победителя
	XVII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Акульшина Т.В.	1 место
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», финальный тур	Акульшина Т.В.	1 место
	Игровой чемпионат для молодых педагогов "Командная игра "Архитекторы", 11.10.24, ТОИПКРО	Еркович Н.Ю.	сертификат
	В рамках всероссийской акции "Урок цифры" проведен урок "Искусственный интеллект в отраслях"	Т.В.Акульшина	сертификат
	Всероссийский форум «Противодействие идеологии	Андрухив С.М.,	сертификат

терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (13-15 ноября 2024г.)	Андрухив О.Д., Сайфамлюкова З.А.	
Открытая встреча "Траектория педагогического развития выпускника историко- филологического факультета (профили: русский язык, литература, история, обществознание)" 11.12.24, ТГПУ	Андрухив С.М.	
Региональный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся ноябрь-декабрь 2024г.	Крюгер Т.С.	сертификат
Квиз для молодых педагогов «Привет, 2025!» 17.12.24, ТОИПКРО	Еркович Н.Ю., Крюгер Д.С., Панфилов Р.Р., Шафигулина Д.И.	сертификат

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 24 . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2325
2	Педагогическая	0
3	Художественная	723
4	Справочная	65
5	Языковедение, литературоведение	0
6	Естественно-научная	25
7	Техническая	0
8	Общественно-политическая	0

Фонд библиотеки формировался за счет средств федерального и областного бюджетов.

В школе наблюдается нехватка учебников. Некоторые причины нехватки учебников:

Введение новых стандартов обучения. Учебники под них не разработали заблаговременно.

Введение единых программ. Школа была обязана перейти на новые программы по гуманитарным предметам, но новые учебники не было возможности приобрести (из-за их нехватки).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но часть учебного фонда устарела и требует замены в связи с изменениями в федеральном перечне учебников и обновлением ФГОС, введением ФОП. Обновление библиотечного фонда учебниками происходит ежегодно. Недостаточно финансирования на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На школьной территории оборудованы игровая и спортивная площадки.

Общая площадь школы составляет 4094,3 кв.м. Школа расположена в двух зданиях, соединенных теплым переходом.

На первом этаже основного здания оборудованы спортивный зал, кабинеты технологии, обеденный зал и пищеблок. На первом этаже пристройки - актовый зал. На втором этаже основного здания расположена библиотека, ЦДИ (центр детских инициатив), кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Столовая школы имеет зонирования, полностью оснащена необходимым оборудованием: 2 электроплиты, мармит, пароконвектомат, паровая духовка, мясорубка, овощерезка, стеллажи для посуды, моечные ванны, холодильные и морозильные камеры, морозильный ларь, бойлер, разделочные столы, кондитерский стол, стол для хлеба, столы и стулья в обеденном зале.

В школе созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. В здание пристройки имеется вход, оборудованный пандусом, вход в основное здание оборудован подъемником. В Школе имеются оборудованные санузлы, расположенные на первых этажах. В актовом зале оборудован подъемник на сцену.

Предельная наполняемость школы – 220 обучающихся. Средняя площадь классных комнат составляет 50,2 кв.м.

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 16 из них оснащены мультимедийными проекторами, 10 – интерактивными досками. Имеется 2 принтера, 1 сканер, 6 МФУ, 59 ноутбуков и компьютеров.

Школа имеет спортивный зал площадью 294,6 кв.м., оснащенный необходимым спортивным оборудованием; малый спортивный зал площадью 146 кв.м. (в подвальном помещении); кабинет технологии для мальчиков, оснащенный станками, верстаками, ручным и электрическим инструментом; кабинет технологии для девочек, оснащенный швейным оборудованием; оборудованный компьютерной техникой и интерактивной доской компьютерный класс; школьную столовую, оснащенную современным оборудованием; оборудованную библиотеку; кабинет директора и приемную школы, оснащенные компьютерной и множительной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и безопасными рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, а

также комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Имеется пришкольный участок с насаждениями. Пришкольная территория асфальтирована, огорожена, благоустроена, оборудована скамейками, урнами. На детской игровой площадке и спортивной площадке установлены МАФы.

Школа расположена вблизи г. Томска. Несмотря на конкуренцию со стороны образовательных учреждений г. Томска подавляющее большинство жителей поселка доверяют своих детей нашей школе.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Анализ показателей деятельности МБОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года в сравнении с 2023 годом.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1	Общая численность обучающихся	1 полугодие - 162 2 полугодие - 151	1 полугодие - 152 2 полугодие - 158
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начального, основного, среднего общего образования	Начального, основного, среднего общего образования
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	40/26,4%	56/38%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16/3,3	3,2
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16/2,75	3,2
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0	0
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0	0
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0	0
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	1/6,25%	0
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0	0

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Единица измерения
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике		0	0
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)		1/6,25%	0
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)		0	0
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)		0	0
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)		0	0
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах		80/53%	84/54,1
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:			
1.17.1	регионального уровня		45/30%	53/33,5%
1.17.2	федерального уровня		50/33%	43/27,2
1.17.3	международного уровня		4/2,5%	19/12%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		Начального, основного, среднего общего образования	Начального, основного, среднего общего образования
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		74	63
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		72	83
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		5	5
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0	0
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения		1	5
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий		100%	100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0	0
1.26	Общая численность педагогических работников	17	13
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/94%	13/93%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1/6%	1/7%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	0	1
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:		
1.31.1	высшая	0	0
1.31.2	первая	5/31%	5/38,4%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	5/31,25%	3/15,3%
1.32.2	свыше 30 лет	8/18,75%	8/61%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/43,75%	3/23%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,25%	4/30,7%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	17/100%	13/100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	17/100%	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,80	0,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13,7	13
2.3	Переход образовательного учреждения на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	с медиатекой	нет	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	41/27%	48/30%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося (кв. м)		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

С поставленными на год задачами коллектив школы справился. В работе учреждения сохраняется ряд проблем (дефицит кадров, отсутствие мотивации к обучению у обучающихся), на решение которых будет направлено внимание коллектива школы в новом учебном году.